



СДРУЖЕНИЕ НА РОДИТЕЛИ НА ДЕЦА С ДИСЛЕКСИЯ  
София – 1113, ж.к. "Изток", ул., Акд. Методи Попов"  
№13, вх.Б, моб. 0896 773068

НАРОДНО СЪБРАНИЕ
Вх. № КН - 428 - 00 - 7
дата 16.12.2014 г.

ДО

**ЧЕТИРДЕСЕТ И ТРЕТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ  
КОМИСИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ МИЛЕНА ДАМЯНОВА**

ОТНОСНО: Предложения за допълнения към Проекта закона за образование и наука

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,

Сдружение „Заедно - родители на деца с дислексия“ предоставя на Вашето внимание и това на комисията по Образование и наука предложенията си за допълнения и изменения на Закона за образование и наука.

В закона не е ясно определен достъпа до образование и специфичната подкрепа, която трябва да бъде предоставена на голяма група деца - децата с дислексия /Специфични нарушения на способността за учене

В повечето страни на Европа тази група деца е под специалното внимание на МОН и за тях са приети редица мерки и процедури, които касаят ранното разпознаване, оценка на затрудненията. Законовите разпоредби предвиждат и осигуряват за тях стратегии и методология на преподаване и изпитване, както и предоставяне на допълнителна помощ чрез достъп до подпомагащи технологии.

Като родителска организация считаме този пропуск в сегашния законопроект за образование като съществен, тъй като тези деца нямат и не е предвидено да имат равен достъп до образование, поради спецификите в развитието им, които изискват различни стратегии и подкрепа, които трябва да се дефинират ясно а тях и включват към голямата група деца със СОП.

Достъп за тях означава предоставяне на адаптиран език, адаптирани тестове и текстове, специфични стратегии и процедури за преподаване изпитване и оценяване

Образованието и грижите в детска възраст са най-важната основа за успешното учене през целия живот, за социалната интеграция, личното развитие и шансовете за намиране на работа в бъдеще. Осигуряването на равностоен достъп до качествено образование би допринесло за

намаляване на преждевременно напускането училище, подценяването на тази група деца и социално изключване.

Осигуряването на условия за адекватно спрямо затрудненията на децата с дислексия развитие и учене, точно както и на останалите деца е както морално задължение, така и устойчива икономическа политика.

Във връзка с изложеното предоставяме нашите предложения:

## **Глава шеста**

### **Училищно образование**

#### **Раздел III**

##### **Учебен план**

**Чл. 93** За ученици в индивидуална форма на обучение, както и при необходимост за ученици със специални образователни потребности, въз основа на училищния учебен план се разработва индивидуален учебен план със заповед на директора.

**Предлагаме да се добави допълнителна :**

**ал.8** За учениците със специфични нарушения на способността за учене /дислексия, дисграфия, дискалкулия/ да бъдат разработени обучителни стратегии за преподаване, методология и правила за изпитване и оценяване с оглед на специфичните затруднения, които изпитват тази група деца.

## **Раздел IX**

**Предлагаме да се добави нова алинеа:**

**ал.7** В резултатите от националното външно оценяване след VII клас за учениците със специфични нарушения на способността за учене за постъпване в следващи етап на образование да се включват и силни страни или способности на ученика, на база на които да бъде насочен и записан в съответното училище, с цел предоставяне на достъп до бъдеща успешна академична и/или професионална реализация.

## **Глава девета**

### **Деца и ученици**

#### **Раздел II**

##### **Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици**

**Чл.185** Допълнителна подкрепа за личностно развитие включва:

**ал.2** Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици

1. Със специални образователни потребности

**Предлагаме да се добави пояснение към точка 1:**

Вклучително деца и ученици със специфични нарушения на способността за учене /дислексия, исграфия, искалкулия/.

Надяваме се на Вашата подкрепа, сътрудничество и съвместна работа в името на нашите деца, които заслужават едно достойно и качествено образование съобразено с техните нужди и затруднения.

15.12.2014  
София

С уважение  
Велислава Манолова  
Председател на Сдружение  
„Заедно – Родители на деца с дислексия“

